Брянская область

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧЕВСКОГО РАЙОНА

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От «27 » декабря 2024 года №2055 г.Карачев, Брянская обл.

Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования

Карачевского муниципального района

Брянской области»

В соответствии с постановлениями администрации Карачевского от 13 ноября 2013 года № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Карачевского района»

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»

2. Признать утратившим силу с 1 января 2025года постановления администрации Карачевского района:

от 28.12.2023года № 2011 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»;

от 12.04.2024года № 495 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»;

от 16.07.2024года № 1052 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»;

от 20.11.2024года № 1736 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»;

от 26.12.2024года № 2031 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»;

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы администрации Карачевского района Шкуркина С.А.

**Глава администрации**

**Карачевского района Р.А.Егоров**

*Исп. С.Г.Егорова*

*Тел. 2-15-36*

Согласовано: юрисконсульт

Приложение1

Утверждена

постановлением администрации Карачевского района

###### МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»**

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования Карачевского муниципального района Брянской области» |
| Ответственный исполнитель | Районное управление образования администрации Карачевского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Отсутствуют |
| Перечень подпрограмм | Отсутствуют |
| Перечень проектов (программ), реализуемых в рамках муниципальной программы | Региональный проект «Все лучшее детям (Брянская область)  Региональный проект «Педагоги и наставники (Брянская область)» |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики  Обеспечение безопасности граждан на территории Карачевского района |
| Задачи муниципальной программы | Реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района; Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей; Развитие кадрового потенциала сферы образования и реализация мер государственной поддержки работников образования Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи  Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних  Региональный проект «Все лучшее детям (Брянская область)  Региональный проект «Педагоги и наставники (Брянская область)» |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2025– 2027 годы |
| Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы,  –1 655 388 519,94 рублей, в том числе:  2025год - 536 119 840,92 рублей;  2026 год - 525 413 955,36 рублей;  2027 год - 593 854 723,66 рублей; |
| Объем бюджетных ассигнований на реализацию проектов (программ), реализуемых в рамках муниципальной программы | отсутствует |
| Ожидаемые результаты реализации  муниципальной программы | показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 |

***1. Характеристика текущего состояния системы образования Карачевского района***

Современная система российского образования позволяет реализовать себя любому ребенку, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений деятельности органов местного самоуправления.

В 2024 году в Карачевском районе был реализован Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Брянская область), в рамках которого в общеобразовательных организациях введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность.

Сеть образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, составляет 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 5 групп для детей дошкольного возраста на базе Вельяминовской СОШ им. Л.С. Филина, Дроновской СОШ им. И.К. Хахерина, МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова, Берёзовской, Тёпловской средних общеобразовательных школ. Контингент воспитанников на 1 января 2024 г. – 914 детей (что на 110 чел. меньше), по состоянию на 1 сентября 2024 г. контингент воспитанников ДОУ составил 813 человек, что ещё меньше на 101 человек, таким образом количество дошкольников, охваченных дошкольным образованием в 2023-24 и в 2024-2025 уч. годах, уменьшилось на 211 человек. Показатель охвата детей дошкольным образованием составил 63% (-3 % по сравнению   
с прошлым годом). Общая очередность детей в Карачевском районе отсутствует. Детям от полутора до семи лет обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования. На 01.09.2024 года имеются 100 свободных мест. В 2022 году возникла необходимость переоборудования помещений МБОУ Бошинская СОШ под дошкольную группу в связи с тем, что Бошинское сельское поселение достаточно удалено от районного центра и проживает в нём 16 детей дошкольного возраста. В настоящее время ведётся разработка проектно-сметной документации. Также на конец 2023 года возникла необходимость реорганизации МБДОУ детский сад №6 «Берёзка». Теперь он-часть МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова.

Инклюзивным образованием в дошкольных образовательных организациях в 2023-24 учебном году было охвачено 5 детей, что составило 100 % от числа дошкольников с ОВЗ в Карачевском районе.

В системе дошкольного образования успешно функционируют   
2 логопедических пункта для детей с нарушениями речи на базе детских садов «Алёнка» и «Мишутка», что позволило увеличить охват детей коррекционным образованием.

Также в целях оздоровления детей и внедрения здоровьесберегающих технологий в трёх дошкольных образовательных организациях имеются бассейны ( МБДОУ д/с «Алёнка», МБДОУ д/с «Золотая рыбка» и МБДОУ д/с «Светлячок»).

Во исполнение Указа Президента №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 1 января 2023 года уровень доступности дошкольного образования для данной возрастной категории детей в Брянской области достиг 100%.

Помимо этого, в системе образования Карачевского муниципального района функционируют 13 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году в общеобразовательных организациях обучалось **3095** человек, что на **82 чел. меньше** по сравнению с аналогичным периодом 2023 года., из них **1183** человека ( **меньше по сравнению с прошлым годом на 100 чел.**), **1646** человек– основного общего образования (1668 человек- в прошлом году, **меньше на 22 человека**), **266** человек – среднего общего образования (226 человек- в прошлом году, **больше на 40 человек!).**

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. В муниципалитете по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее - ФГОС) в 2023-2024 учебном году обучалось 3177 школьников, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 1 -11 классов.

С 1 сентября 2024 года все классы перешли на обучение по обновлённым ФГОС -2021, и вместе с тем обучающиеся 1-11 классов перешли на обучение по ФООП НОО, ООО, СОО, что составляет **100 %** от общего количества обучающихся 1 -11 классов.

Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучалось всего 11 обучающихся, из них: на уровне начального общего образования – 4 человека,   
на уровне основного общего образования - 7 человек.

В общеобразовательных учреждениях Карачевского муниципального района обучалось инклюзивно 94 ребёнка с ОВЗ, для 56 школьников было организовано обучение на дому. (что на 14 и 6 чел. соответственно больше по сравнению с прошлым годом).

В 2023-2024 учебном году обучения школьников в дистанционном формате не было.

Сеть учреждений дополнительного образования сохраняется на протяжении последних лет и состоит из 3 учреждений. В настоящее время в учреждениях дополнительного образования занимались 2113 детей, преимущественно в возрасте от 5 до 17 лет по общеразвивающим и предпрофильным программам, реализуемых на бюджетной основе.

МБУДО Карачевский ДДТ – 1039 детей;

ДШИ им. Ф. Кольцова – 422 человек;

Карачевская СШ – 652 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность деятельности | 2023-2024 |
| Социально-гуманитарная | 2476 |
| Художественная | 1286 |
| Техническая | 464 |
| Естественнонаучная | 403 |
| Туристско-краеведческая | 91 |
| Физкультурно-спортивная | 1001 |

Помимо этого, в Карачевском ДДТ 83 ребенка (9 групп) – занимаются на платно-договорной основе.

Основная цель деятельности учреждений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году: «Развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросы личности и социума на качественное дополнительное образование» осуществлялась посредством учебно-воспитательного процесса.

Достижение поставленной цели решалось с помощью следующих задач:

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, корректировка и проектирование программ с учетом выполнения новых рекомендаций и требований к образовательным программам и образовательному процессу;

- развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом требований «Закона об образовании» и квалификационных требований:

− повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров, через систему повышения квалификации;

−повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе.

- создание комплекса мероприятий адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями:

− расширение доступа к услугам ДО детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов;

− обновление банка информации о детях разных категорий; продолжение работы по ведению «Социального паспорта» групп;

− Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом анализа «Индивидуальных карт учащихся»,

- Развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг, мониторинга качества реализации образовательных программ.

- Применение маркетинговой деятельности;

- Разработка механизма изучения социального заказа и получения обратной связи;

- Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями;

- Работа по созданию имиджа учреждений (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса; сохранение и развитие детского общественного движения в районе.

- Развитие взаимодействия с родительской общественностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование форм работы по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, посредством проведения родительских собраний, консультаций, семейных клубов, работы «Родительского университета» и др.

-Развитие материально-технической базы учреждений в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, сферы образования.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализованы. В творческих объединениях ДДТ созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе

В целях повышения качества образовательных услуг, направленных на развитие личности ребенка, расширяется спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вносятся изменения и корректируются программы с элементами проектной деятельности, с применением современных образовательных и информационных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) (ст.2, ст.12, ст.75), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществлялся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего учебного года, включая каникулярное время, учебного плана, расписания учебных занятий, содержания журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году 2027 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. 463 чел. являются победителями и призерами областных, всероссийских   
и международных конкурсов, что составляет 22,5 % от общего количества участников.

Вместе с тем в общеобразовательных учреждениях разработано 217 программы дополнительного образования различных направленностей по которым обучаются 2236 детей, а в дошкольных образовательных организациях по 9 программам обучается 203 ребёнка.

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании, и искать пути их решения.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» также обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к концу 2024 году до 80 %.

Одним из способов обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей становятся информационные системы-навигаторы, идея создания которых была поддержана на государственном уровне. Навигатор дополнительного образования – это информационная система, интернет-портал, содержащий сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории региона или муниципалитета. Основная задача навигатора ― помочь семьям с детьми выбрать программы для получения дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектом от 3 сентября 2018 г. № 10, во исполнение распоряжения Правительства Брянской области от 4 июля 2019 г. № 135-рп «О мерах, направленных на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» образовательные организации Карачевского района, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей включились в работу навигатора.

Определены ключевые требования к навигаторам: постоянное обновление информации, наличие сведений «о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Брянской области, информация о реализующих   
их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ».

В Карачевском районе процесс внедрения Навигатора дополнительного образования запущен с 2019 года. На сегодняшний момент уже можно говорить об итогах его внедрения.

Для координации работы и обеспечения эффективного взаимодействия   
с Региональным модельным центром дополнительного образования детей   
и другими участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Карачевском районе на базе МБУДО Карачевский ДДТ создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей.

В Навигаторе зарегистрированы в качестве поставщиков услуг 20 образовательных организаций Карачевского района из них: 2 учреждения дополнительного образования 10 школ и 7 учреждений дошкольного образования и социальный приют для детей и подростков. Таким образом, в реестр поставщиков услуг дополнительного образования в Карачевском районе заведены 100% всех муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, что составляет 83% от общего количества образовательных организаций. В 2023-2024 учебном году лицензии о реализации программ дополнительного образования получили 23 (из 24) образовательные организации муниципалитета.

Всего в системе АИС Навигатор в 2023-2024 учебном году зарегистрировано 2684 ребенка в возрасте от 5 до 17 лет, что составляет 71,2 % от общей численности (4454) детей этой возрастной группы, проживающих на территории Карачевского района. Результатом деятельности дополнительного образования в Карачевском районе является наличие победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Акцент на новые направления: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство – вот что заинтересует молодежь и обеспечит сохранность контингента детей. Поэтому большое значение в современных условиях придается развитию технического творчества.

Сегодня в системе дополнительного образования детей меняется отношение к содержанию работы. Все изменения в нормативной правовой базе, изменения   
к требованиям программ дополнительного образования показывают, что   
и государство, и потребители услуг дополнительного образования готовы   
к содержательным изменениям, направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

В настоящее время в районе ведется активная работа по созданию современной базы для формирования инженерно-технологического мышления   
у учащихся школ и воспитанников детских садов.

За три года немало сделано: на протяжении вот уже шести лет на базе МБОУ СОШ имени С.М. Кирова успешно работает Центр технического образования для обучающихся 8-11 классов школ Карачевского района, в этом учебном году открыты 10 и 11 классы профильного технологического направления; робототехника введена в начальных классах МБОУ СОШ им. Кирова, на базе Дома детского творчества функционируют 8 групп технической направленности в которых занимаются 110 детей, в МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» для дошкольников ведутся занятия по робототехнике. Конечно, охват детей от 5 до 18 лет инженерно-техническим образованием через изучение основ робототехники ещё очень мал. Учитывая, что робототехническое направление активно развивается в настоящее время, каждой школе и каждому детскому саду необходимо задуматься о развитии данного направления с начальной школы.

В 2023-2024 учебном году на базе Карачевского Дома детского творчества четвертый год работает кружок «Техническое конструирование с элементами робототехники». Своими силами коллектив ДДТ смог существенно улучшить материально-техническую базу для развития данного направления: приобрели 3D-принтер и разные наборы конструкторов.

Задача системы дополнительного образования – обеспечить гибкость, вариативность, разноуровневость программ в условиях развития высоких технологий, развернуть площадки для проб подростков при выборе ими жизненной траектории, профессиональной карьеры.

Повышение качества образования невозможно без дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

Подводя итог работы по внедрению Навигатора дополнительного образования детей за год, можно отметить, что трудности, возникающие на этапе запуска, преодолеваются, запись на программы (кружки и секции) осуществляется через Навигатор через личные кабинеты детей либо через функционал, доступный образовательным организациям.

Внедрение Навигатора позволило на муниципальном уровне получить объективную статистическую информацию по количеству программ, свободных   
и занятых на них местах, количестве детей-получателей услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

Для родителей и детей Навигатор предоставляет удобный механизм поиска   
и подбора кружка по интересу и в соответствии с территориальной принадлежностью – открытые для записи программы дополнительного образования, располагаются в результатах поиска по степени близости к месту проживания ребенка. Обеспечивается прозрачный единый механизм записи   
на кружки и секции – в соответствии с единой очередностью, при открытии записи на программу.

Для образовательных организаций, Навигатор предоставляет широкие возможности для учета и планирования занятости педагогов, формирования расписания.

Перспективным направлением работы в Навигаторе является возможность проведения на его платформе независимой оценки качества предоставления образовательных услуг, с дальнейшим формированием рейтингов образовательных организаций.

Таким образом, основными задачами дополнительного образования   
в 2025 учебном году становятся:

увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;

обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

полный переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

включение в реализацию программ дополнительного образования сетевых и дистанционных форм;

Современные требования к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения, обозначенные в федеральных документах, определяющих реализацию национального проекта «Образование», задают принципиально новые направления модернизации региональной системы образования.

Наиболее актуальными проблемами в системе образования Карачевского района, на решение которых направлена программа, являются:  
- недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования современного уровня;  
- ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;  
- ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам,

- низкая динамика кадрового обновления в системе образования.

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация.

За период с 2016 по 2018 год численность школьников увеличивалась ежегодно в среднем на 120 -160 человек. Однако, начиная с 2019 года и по 2024 годы количество обучающихся в районе **уменьшилось на 135 человек.**

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Продолжают внедряться новые федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2011 года образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы области приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), с 1 сентября 2020 и 2021 годов школы перешли на новые образовательные стандарты среднего общего образования, с 1 сентября 2022-2023 учебного года все обучающиеся 1-х,2-х, 5-х и 6-х классов перешли на обучение по обновлённым ФГОС-2021 года. С 2024-2025 учебного года все классы НОО, ООО и СОО перешли на обучение по стандартам третьего поколения. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования.

Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы на уровне начального общего образования и основного общего образования и новых ФГОС, которые начали внедряться в школах с сентября 2022 года, позволило сделать следующие выводы: для введения новых ФГОС начального общего и основного общего образования необходимы:

– повышение квалификации по данному направлению всех категорий работников образования Карачевского района;

– выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые представляют собой систему кадровых, материально–технических, учебно – методических и информационных, финансовых нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

В соответствии с Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования комплекты учебного и учебно–наглядного оборудования должны включать три модуля:

– модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий оптимальную реализацию основной образовательной программы;

– модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов основной образовательной программы;

– модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов применительно к конкретному учебному предмету, входящему в состав основной образовательной программы (учебного плана) образовательного учреждения.

Кроме того, с 1 сентября 2024 года введены новые учебные предметы: **ОБЗР и Труд (технология)**, что требует существенного обновления материально- технической базы школ.

Одним из направлений развития, способствующим повышению доступности качественного образования для всех учащихся, является **повышение уровня информатизации** системы образования. Национальная образовательная инициатива предполагает, что школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в сеть Интернет, интерактивными учебниками и медиатекой.

Новый подход к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требует существенной модернизации учебно–материальной базы.

В целях создания условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, улучшения ресурсного оснащения образовательного процесса в связи с введением новых федеральных образовательных стандартов, проведения энергосберегающих мероприятий необходимо продолжить реализацию мероприятий по формированию современной школьной инфраструктуры, включающих:

* приобретение современного учебно-наглядного оборудования: лабораторных и демонстрационных приборов и оборудования, печатных и аудиовизуальных пособий, технических средств обучения, школьной мебели, спортивного оборудования и инвентаря;
* проведение обязательных энергетических обследований зданий, оснащение приборами учета расхода энергоресурсов.

Продолжается работа по созданию в образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям. Так, на сегодняшний момент все образовательные организации 100% обеспечены видеонаблюдением.

Во всех школах района созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации (АПС), дублирующей сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны. В МБОУ СОШ им. С.М. Кирова и МБОУ СОШ им. А.М. Горького обеспечено наличие физической охраны, в целях обеспечения безопасности в образовательных организациях приобретены СОУЭ на сумму 297554 рубля.

В 10 образовательных организациях района имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами. В 2024 году школы не получали новые автобусы. В течение года проводились мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и обеспечение безопасности образовательного процесса.

В 2024 году департаментом образования и науки Брянской области в Карачевский район для общеобразовательных школ были поставлены учебники для 1 и 2 классов по ФГОС НОО в количестве 4193 шт. на сумму 1 млн. 848 тыс. 634 рубля 70 коп., а также учебные пособия и рабочие программы по программе «Мы- твои друзья» в количестве 236 штук на сумму 24679 рублей 50 коп. Часть учебников приобреталось общеобразовательными школами самостоятельно за счет субвенции на сумму 297543,60.

Комиссией по подготовке к новому учебному году приняты все учреждения.

Настоящая программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решения задач, стоящих перед образованием района в 2025 – 2027 годах.

Текущее состояние системы образования Карачевского района характеризуется показателями (индикаторами) приведенными в таблице 1.

*Таблица№ 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование показателя (индикатора)*** | ***2023*** | ***2024 г.*** | ***2025г*** |
| 1. | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, % | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля учащихся, включенных в систему развития одаренных детей, % | 38,3 | 38,3 | 38,3 |
| 3. | Увеличение объемов финансовых средств, направленных на развитие информационно-коммуникативных технологий в сфере образования, % | 78 | 78 | 78 |
| 4. | Охват детей доступным и качественным дошкольным образованием, % | 68 | 68 | 68 |
| 5. | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, % | 99,2 | 99,2 | 99,2 |
| 6. | Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, % | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Доля образовательных учреждений, использующих систему электронного документооборота, % | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Доля педагогических работников:  -повысивших уровень профессионального мастерства, %  -прошедших аттестацию, % | 43  83 | 43  88,2 | 45  90 |
| 9. | Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на 1 компьютер, человек | 6,2 | 6.2 | 6,2 |

1. ***Приоритеты политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы***

Стратегической целью реализации муниципальной политики в сфере образования Карачевского района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Приоритетными направлениями политики Карачевского района в области образования являются:

* совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с программой социально–экономического развития;
* обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района;
* удовлетворение потребности населения Карачевского района в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;
* обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;
* обеспечение социальной поддержки одаренных детей;
* социальная поддержка работающих в сфере образования.

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

* реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района;
* повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
* развитие инфраструктуры сферы образования;
* развитие кадрового потенциала сферы образования;
* проведение оздоровительной кампании детей.

***3. Срок реализации муниципальной программы***

Реализация муниципальной программы осуществляется в 2025– 2027 годах.

***4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы***

Источниками финансирования программы являются как средства областного бюджета, так и средства районного бюджета, иные источники.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы,

–1 655 388 519,94 рублей, в том числе:

2025год - 536 119 840,92 рублей;

2026 год - 525 413 955,36 рублей;

2027 год - 593 854 723,66 рублей;

***Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей и решение задач муниципальной программы***

Основными нормативными актами, направленными на достижение целей и решение задач муниципальной программы, являются:

Закон Брянской области от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 8 статья 47; пункт 3 статья 16 Закона Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;

постановление Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года № 810-п «Об установлении размера, условий и порядка компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется из областного и местных бюджетов, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области»;

Закон Брянской области «О внесении изменений в статью 16 Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 27 марта 2014 г.

Постановление Правительства Брянской области от 19 мая 2014 года № 207-п «Об установлении размера, условий и порядка компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям педагогических работников образовательных организаций Брянской области, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется из областного и местных бюджетов;

приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 2 декабря 2010 года № 2356 «Об утверждении порядка составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Брянской области»;

приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 2 декабря 2010 года № 2357 «О порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет государственных казенных образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента общего и профессионального образования Брянской области»;

приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 10 декабря 2010 года № 2438 «Об утверждении методики по определению нормативных затрат на оказание областными бюджетными и казенными учреждениями государственных услуг физическим и юридическим лицам (выполнение работ), а также нормативных затрат на содержание имущества областных казенных учреждений, недвижимого и особо ценного движимого имущества областных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту общего и профессионального образования Брянской области».

1. ***Состав муниципальной программы***

В рамках программы реализуются мероприятия следующих региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов национальных проектов "Образование" и "Демография": "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Все лучшее детям", "Учитель будущего", " Педагоги и наставники (Брянская область)"; " Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Брянская область) " "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет".

Муниципальная программа «Развитие образования Карачевского муниципального района» включает в себя мероприятия, приведенные в плане реализации муниципальной программы (приложение 2 к муниципальной программе).

1. ***Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы***

Показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 1

Приложение 1

к муниципальной программе

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование показателя (индикатора)*** | ***Ед. измерения*** | ***Целевые значения показателей (индикаторов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *2022 год* | | *2023год* | | | *2024год* | | | | *2025 год* | | | | | *2026 год* | | | | | *2027 год* | |
| **Цель муниципальной программы: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача муниципальной программы:Реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе | % | 98,9 | | 80 | | | | | 82 | | | | 91 | | | | 92 | | | 93 | | |
| 2 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе | % | 90,6 | | 67 | | | | | 70 | | | | 79 | | | | 80 | | | 81 | | |
| 3 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в регионе | % | 106,2 | | 83 | | | | | 90 | | | | 94 | | | | 95 | | | 96 | | |
| Задача муниципальной программы:Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов | % | 100 | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | |
| 5 | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях | % | 100 | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | |
| 6 | Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет | % | 75 | | 71,2 | | | 71,2 | | | | | | 75 | | | | 76 | | | 76 | | | |
| 7 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | % | 33,7 | | 37,6 | | | 37,7 | | | | | | 37,9 | | | | 38 | | | 38 | | | |
| 8 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 0 | | 0,8 | | | 0,8 | | | | | | 0,8 | | | | 0,8 | | | 0,8 | | | |
| 9 | Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на ЕГЭ выше 80, в общей численности выпускников района | % | 47,1 | | 47,1 | | | 55 | | | | | | 47,1 | | | | 47,2 | | | 47,2 | | | |
| 10 | Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию | % | 100 | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | |
| 11 | Доля образовательных учреждений, использующих систему электронного документооборота | % | 100 | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | |
| 12 | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию | % | 74 | | 83 | | | 88,2 | | | | | | 90 | | | | 90 | | | 90 | | | |
| 13 | Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на  1 компьютер | Чел. | 8 | | 15,5 | | | 6,2 | | | | | | 6,2 | | | | 6,0 | | | 6,0 | | | |
| 14 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | % | 100 | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | |
| 15 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование | % | 100 | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | |
| Задача муниципальной программы: Развитие кадрового потенциала сферы образования и реализация мер государственной поддержки работников образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности | % | 100 | | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | | | | 100 | | |
| 17 | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС | % | 95,3 | | 95,2 | | | | | 95,3 | | | | 95,4 | | 95,5 | | | | | | 95,5 | | |
| Задача муниципальной программы: Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Доля обучающихся, которые охвачены отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта от общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | % | 32,8 | | 33 | | | | 33 | | | | 33 | | | 34 | | | | | | 34 | | |
| 19 | Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления | % | 54,3 | | 55 | | | | 56 | | | | 54,8 | | | 54,9 | | | | | | 54,9 | | |
| Задача муниципальной программы: Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Удельный вес несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет временно трудоустроенных в период каникул | % | 2,2 | | 2,0 | | | | 2,1 | | | | 2,2 | | | 2,2 | | | | | | 2,2 | | |
| Задача муниципальной программы: Региональный проект «Современная школа (Брянская область)» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых помещения приведены в соответствии с брендбуком «Точка роста» | Ед. | | 9 | | 12 | | | | | 13 | | | | 13 | | | | 13 | | 13 | | | | | |
| 22 | Доля муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области, соответствующей Центру образования «Точка роста» и других предметных областей | % | | 61,5 | | 92,3 | | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | | | |
| Задача муниципальной программы: Региональный проект «Цифровая образовательная среда(Брянская область)» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель «Цифровая образовательная среда» (с нарастающим итогом) | Ед | 4 | | 5 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | |
| 24 | Доля муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых внедрена целевая модель «Цифровая образовательная среда» (с нарастающим итогом) | % | 30,8 | | 38,5 | | | | | 46 | | | | | 46 | | | | | 46 | | | 46 | | |
| Задача муниципальной программы: Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Брянская область) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Карачевского района | % | 0 | | 100 | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | 100 | | | | |
| 26 | Разработан и реализуется комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций | человек | 3202 | | 3177 | | 3095 | | | | | | | 3095 | | | | | | 3095 | | 3095 | | | | |

**Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы рассчитываются по формулам:**

1. **Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе**, % (Со):

Со = где:

Fпо – средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе**, % (Со):

Со = где:

Fпо – средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в регионе**, % (Со):

Со = где:

Fпо – средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов**, % (Nо):

Nо = где:

Nфгос – количество учащихся общеобразовательных организаций области, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек (статистическая отчетность: форма № 76–рик);

Nуч – общее количество учащихся общеобразовательных организаций области, человек (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, мест на 1000 человек** (КО):

КО = , где:

Кд – количество детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: формы №85–К);

Км – количество мест в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: форма №85–К).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ( [newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет, % (Дд):**

Дд = где:

Сдпу – численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность: форма № 1-ДОП);

Собщ. – общая численность детей в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность форма: № 1\_ДОП).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня**:

, где:

Nодар – количество учащихся общеобразовательных учреждений района, вовлеченных в олимпиады и конкурсы различного уровня, человек;

Nуч – общее количество учащихся общеобразовательных учреждений района, человек (статистическая отчетность: форма №1-ДОП).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании**, % (Vu):

Vu = где:

Dn1 – количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Dv1- общее количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)), а также ежегодный статистический отчёт ГАУ « Брянский региональный Центр обработки информации».

1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, % (Uv):

Uv =

Dn2 – количество выпускников, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80,

Dv2 – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)), а также ежегодный статистический отчёт ГАУ « Брянский региональный Центр обработки информации».

1. **Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию:**

, где:

Nгиа –доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений района, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА), человек;

Nучd – общее количество учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений района, принимавших участие в аттестации, человек.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)), а также ежегодный статистический отчёт ГАУ « Брянский региональный Центр обработки информации».

1. **Доля образовательных учреждений района, использующих систему электронного документооборота:**

, где:

Рэл – доля образовательных учреждений района, использующих систему электронного документооборота, единиц;

Р – общее количество образовательных учреждений района, единиц.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

1. **Доля педагогических работников, прошедших аттестацию**:

, где:

Nпеда – количество педагогических работников образовательных учреждений района, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию, человек;

Nобщ – общее количество педагогических работников образовательных учреждений района, человек.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

1. **Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на 1 компьютер:**

, где:

Н – количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, единиц;

NучМ – количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, человек.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)), отчётная информация от образовательных организаций.

1. **Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории**:

*Nпед/кл. / Nобщ/кл. Х 100%,*

где:

Nпед/кл. – количество педагогических работников образовательных учреждений района ,получивших вознаграждение за классное руководство , человек;

Nобщ/кл. – общее количество педагогических работников образовательных учреждений района такой категории (категории классных руководителей), человек.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)), отчётная информация от образовательных организаций и РУО администрации Карачевского района.

1. **Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование**

Nоб.НОО/пит. / Nобщее обуч.НОО Х 100%, где:

Nоб.НОО/пит.- количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, человек;

Nобщее обуч.НОО- общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование, человек.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)), отчётная информация РУО и общеобразовательных организаций Карачевского района.

**16.** **Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности** ,% (R):

R = где:

R1 – количество педагогических работников образовательных организаций, получающих компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или посёлках городского типа Брянской области;

Rобщ – общее количество педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах Карачевского района. (Отчеты муниципальных образований, размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

**17.** **Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, %** (Dу):

Dу = где:

V – количество учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;

W – общая численность руководителей и учителей общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма №ОО-1 и ОО-2).

Информация о количестве учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС размещена на сайте Брянского института повышения квалификации работников образования (bipkro\_br@mail.ru).

**18.** **Доля обучающихся, которые охвачены отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта от общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций:**

Nобуч..лет.отдых / Nобщее обуч. Х 100%, где:

Nобуч..лет.отдых- количество обучающихся, которые охвачены отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта,человек;

Nобщее обуч.- общая численность обучающихся муниципальных образовательных организаций,человек.

(Отчеты муниципальных образований, размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

**19.Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления, %** (Мz):

Мz = где:

Мoz3– количество детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления;

Мbr3 – количество детей школьного возраста, проживающих в Карачевском районе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области и мониторинг Минсоцразвития (форма №1,2) размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)).

**20. Удельный вес несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, %** (Т):

Т = где:

Ттр – количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, человек;

Тобщ – общее количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях Карачевского района, человек.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области ([newhq.b-edu.ru](http://newhq.b-edu.ru/)), отчёты РУО и от ОО.

**21.** **Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых помещения приведены в соответствие с брендбуком «Точка Роста»:**

*Nобр. орг. всего - Nобр. Орг.без ТР, где:*

*Nобр. орг. Всего-* количество общеобразовательных организаций всего;

*Nобр. Орг.без ТР-* количествообщеобразовательных организаций, в которых помещения не приведены в соответствие с брендбуком «Точка Роста.

Источником информации являются отчеты муниципальных образований в рамках реализации регионального проекта

**22.** **Доля муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области, соответствующей Центру образования** **«Точка Роста» и других предметных областей**, % (Fтех):

X - число муниципальных образовательных организаций района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области, соответствующей предметной области Центра «Точка Роста» и других предметных областей.

Источником информации являются отчеты муниципальных образований в рамках реализации регионального проекта.

**23. Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена модель «Цифровая образовательная среда» (с нарастающим итогом):**

*Nобр. орг. всего - Nобр. Орг.без ЦОС, где:*

*Nобр. орг. Всего-* количество общеобразовательных организаций всего, единиц;

*Nобр. Орг.без ЦОС-* количествообщеобразовательных организаций, в которых не внедрена модель Цифровой образовательной среды», единиц.

.

**24. Доля муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых внедрена целевая модель «Цифровая образовательная среда», в общем количестве общеобразовательных организаций (с нарастающим итогом)**

*Nобр.орг с ЦОС. / Nобщее кол.ОО Х 100%, где:*

*Nобр.орг с ЦОС*- количество муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых внедрена модель «Цифровая образовательная среда», единиц;

*Nобщее кол.ОО*- общее количество муниципальных образовательных организаций Карачевского района, единиц.

**25. Доля муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых внедрены рабочие программы воспитания, в общем количестве общеобразовательных организаций:**

*Nобр.орг. РПВ / Nобщее кол.ОО Х 100%, где:*

*Nобр.орг. РПВ-* количество муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых внедрены РПВ;

*Nобщее кол.ОО -* общее количество муниципальных образовательных организаций Карачевского района.

**26. Разработан и реализуется комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.**

*Nобучающихся всего - Nобуч.,не реализ.КМ, где:*

*Nобучающихся всего*- количество обучающихся всего в общеобразовательных организациях Карачевского района, человек;

*Nобуч.,не реализ.КМ-* количество обучающихся, которые не реализуют комплексмер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся, человек.